

Bijlage Reflecteren op leerdoelen (STARRT- methode)

In de STARRT-methode de werk je de leerdoelen uit volgens het STARRT-stappenplan. STARRT staat voor: Situatie, Taak, Actie, Resultaat, Reflectie en Transfer. Bij elk punt in het STARRT-stappenplan staan vragen. Je kunt elke vraag afzonderlijk beantwoorden, of een samenhangend verhaal maken waarin alle antwoorden terugkomen. Zorg er in ieder geval voor dat je elk van de zes punten een duidelijk kopje geeft, zodat je bijvoorbeeld je Taak en je Actie duidelijk van elkaar kunt onderscheiden.

Situatie:

- ▶ Beschrijf de situatie (leerdoel).
- ▶ Wie waren er betrokken?
- ▶ Waar speelde het zich af?
- ▶ Waarover ging het precies?

Taak:

- ▶ Wat was jouw taak?
- ▶ Wat was je rol / functie?
- ▶ Wat moest jij doen?
- ▶ Wat werd er van je verwacht?
- ▶ Wat was je voornemen?

Actie:

- ▶ Wat heb je werkelijk gedaan?
- ▶ Hoe heb je het aangepakt?
- ▶ Welke afwegingen hebben daarin op dat moment een rol gespeeld?
- ▶ Wat dacht / voelde je?

Resultaat:

- ▶ Wat was het gevolg van jouw actie bij jezelf en bij betrokkenen?
- ▶ Wat was het gevolg voor de sfeer?
- ▶ Wat was de invloed op het proces?

Reflectie:

- ▶ Was het resultaat van je actie datgene wat jij ermee wilde bereiken?
- ▶ Heb je er iets van geleerd?

Transfer:

- ▶ Zou deze situatie zich nogmaals kunnen voordoen?
- ▶ Zou je dan iets anders willen doen dan je het deze keer gedaan hebt? (wat dan, hoe, waarom?)
- ▶ Wat neem je jezelf voor de volgende keer voor?